|  |
| --- |
|  |
| **Plan de Formación Ciudadana.** |
| **Planificación de actividades** |
|  |
|  |
| **Año 2017** |

**ESCUELA MUNICIPAL MANUEL RECABARREN**

**TEMUCO.**

|  |
| --- |
|  |

FUNDAMENTACIÓN

La Escuela Manuel Recabarren llevará a cabo la implementación de su Plan de Formación ciudadana año 2017, el cual está sustentado en la Ley 20.911 en donde se establecen acciones tendientes a dar respuesta en la formación de ciudadanos con valores, conocimientos, habilidades y competencias que le permitan obtener logros personales y ser agentes activos desenvolviéndose en una sociedad democrática, participativa, creativa y dinámica como la actual.

Las acciones propuestas en el Plan de Formación ciudadana son coherentes con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) ya que nuestros sellos: cuidado del medio ambiente y vida saludable sirve de guía para las acciones formuladas en nuestro Plan de Formación Ciudadana.

1. IDENTIFICACIÓN

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela | Escuela Municipal Manuel Recabarren |
| RBD | 5588-3 |
| Dependencia | Municipal |
| Niveles de educación que imparte | Enseñanza Parvularia  Enseñanza Básica |
| Modalidad | Jornada escolar completa |
| Comuna, Región | Temuco – Región De La Araucanía |

2. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo general | Desarrollar en nuestros estudiantes la participación activa en cualquier ámbito de la vida ciudadana, promoviendo actitud de adaptación ante los constantes cambios de la sociedad actual. Igualmente desarrollar los valores y conocimientos para promover el desarrollo del país, con una mirada centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social. |
| Objetivos específicos  por ley | 1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella en una sociedad democrática |
| 2. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa |
| 3. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional |
| 4. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos, con especial énfasis en los derechos del niño |
| 5. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país |
| 6. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público |
| 7. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela |
| 8. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad |
| 9. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo |

3. PLANIFICACIÓN DE ACCIONES.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción (Nombre y descripción) | **Plan de Formación Ciudadana**  Elaborar , implementar y monitorear un plan que articule su desarrollo en la escuela a través de distintos instrumentos de gestión y espacios formativos | |
| Objetivo (s) de la ley | a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes | |
| Fechas | Inicio | Diciembre 2016 |
| Término | Diciembre 2017 |
| Responsables | Cargo | Docente a cargo |
| Recursos para la implementación | Insumos de oficina, recurso humano | |
| Programa con el que financia las acciones | SEP | |
| Medios de verificación | Documento, cronograma de actividades, planificaciones | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción (Nombre y descripción) | **Adquisición textos**  Comprar textos escolares cuya temática es formación ciudadana de editorial Santillana para trabajar en los curso de 5° a 8° año básico en la asignatura de Orientación y horas de consejo de curso. | |
| Objetivo (s) de la ley | b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. | |
| Fechas | Inicio | Marzo 2017 |
| Término | Marzo 2017 |
| Responsables | Cargo | Encargado SEP |
| Recursos para la implementación | Insumos de oficina, recurso humano | |
| Programa con el que financia las acciones | SEP | |
| Medios de verificación | Orden de compra, Factura | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción (Nombre y descripción) | **Articulación curricular primer ciclo**  Los profesores de 1° a 4° año básico deberán seleccionar un objetivo de aprendizaje estipulados en la ley de formación ciudadana para articular con otra asignatura y planificar una actividad pertinente al tema. | |
| Objetivo (s) de la ley | a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. | |
| Fechas | Inicio | Marzo 2017 |
| Término | Diciembre 2017 |
| Responsables | Cargo | Docentes de primer ciclo |
| Recursos para la implementación | Insumos de oficina | |
| Programa con el que financia las acciones | SEP | |
| Medios de verificación | Planificación , cronograma, planilla | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción (Nombre y descripción) | **Planificación curricular en segundo ciclo.**  El profesor especialista de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, seleccionara objetivos de aprendizaje de formación ciudadana e intencionará el desarrollo y cumplimiento de éstos con el fin de generar reflexión y análisis de interés de la actualidad. | |
| Objetivo (s) de la ley | a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. | |
| Fechas | Inicio | Marzo 2017 |
| Término | Diciembre 2017 |
| Responsables | Cargo | Docente de Historia y Geografía |
| Recursos para la implementación | Insumos de oficina | |
| Programa con el que financia las acciones | SEP | |
| Medios de verificación | Planificación, cronograma. | |
| Acción (Nombre y descripción) | **Participación extracurricular de alumnos de 2° ciclo en debates y/o actividades externas.**  Los alumnos participarán de diversas actividades de debate y participación ciudadana, organizadas por actores externos al establecimiento. | |
| Objetivo (s) de la ley | b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.  f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público | |
| Fechas | Inicio | Marzo 2017 |
| Término | Diciembre 2017 |
| Responsables | Cargo | Docente de Lenguaje y Comunicación  Asistente de Educación Tamara Pincheira |
| Recursos para la implementación | Insumos de oficina, recursos para traslado, otros | |
| Programa con el que financia las acciones | SEP | |
| Medios de verificación | Fotografías, autorizaciones de salida, programa de debate. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción (Nombre y descripción) | **Visitas a instituciones locales como consejo comunal, municipalidad y otros**.  Los alumnos de 4° a 8° año realizarán salidas a terreno para visitar instituciones tales como consejo comunal o dependencias de la municipalidad para conocer cómo se organizan y trabajan dichas entidades. | |
| Objetivo (s) de la ley | c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. | |
| Fechas | Inicio | Marzo 2017 |
| Término | Diciembre 2017 |
| Responsables | Cargo | Docentes segundo ciclo |
| Recursos para la implementación | insumos de oficina, recursos para traslado, otros | |
| Programa con el que financia las acciones | SEP | |
| Medios de verificación | Proyecto de salida a terreno, fotografías | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción (Nombre y descripción) | **Plan lector articulado a Formación ciudadana y Medio Ambiente.**  Cada 15 días se aplicarán desde 1° año a 8° año básico evaluaciones de comprensión lectora cuyos textos estén enfocados al desarrollo de formación ciudadana y cuidados del medio ambiente. | |
| Objetivo (s) de la ley | d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.  e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país | |
| Fechas | Inicio | Marzo 2017 |
| Término | Diciembre 2017 |
| Responsables | Cargo | Jefe de UTP |
| Recursos para la implementación | Insumos de oficina | |
| Programa con el que financia las acciones | SEP | |
| Medios de verificación | Banco de evaluaciones, planilla de resultados por curso. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción (Nombre y descripción) | **Celebración We Tripatu**  Durante el mes de Junio se desarrollará la celebración de We tripantu, en la cual participa toda la comunidad educativa | |
| Objetivo (s) de la ley | e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.  i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. | |
| Fechas | Inicio | Junio 2017 |
| Término | Junio 2017 |
| Responsables | Cargo | Docentes |
| Recursos para la implementación | Insumos de oficina, programa del acto | |
| Programa con el que financia las acciones | SEP | |
| Medios de verificación | Programa del acto, programa de actividades | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción (Nombre y descripción) | **Elección directiva de curso y encargados.**  Los alumnos de 5° a 8° año deberán escoger a un grupo de representantes quienes serán los encargados de dirigir al curso durante el año escolar en las diversas actividades a realizar durante el año.  En cuanto a 1° ciclo, cada curso elegirá encargados de orden, limpieza, distribución de materiales entre otras funciones. | |
| Objetivo (s) de la ley | g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.  h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad | |
| Fechas | Inicio | Marzo 2017 |
| Término | Marzo 2107 |
| Responsables | Cargo | Docente a cargo asesor de CC.AA |
| Recursos para la implementación | \_ \_ \_ | |
| Programa con el que financia las acciones | \_ \_ \_ | |
| Medios de verificación | Documentos procesos eleccionario, fotografías | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción (Nombre y descripción) | **El cuidado de nuestro entorno.**  Los alumnos de Pre Kínder a 8º medio, participarán de actividades con el fin de reconocer y valorar nuestro medio ambiente (como el reciclaje de material de desecho destinando centro de depósito en cada sala) | |
| Objetivo (s) de la ley | f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. | |
| Fechas | Inicio | Marzo 2017 |
| Término | Diciembre 2107 |
| Responsables | Cargo | Docentes, alumnos |
| Recursos para la implementación | \_ \_ \_ | |
| Programa con el que financia las acciones | \_ \_ \_ | |
| Medios de verificación | Fotografías | |

CRONOGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACCIONES | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE |
| 1.1 Elaboración plan de formación ciudadana | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. Implementación y monitoreo | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 2. Adquisición de textos escolares enfocados a formación ciudadana. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Articulación curricular en 1° ciclo | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 4. Planificación curricular en 2° ciclo | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 5. Participación extracurricular en debates y/o actividades externas. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 6. Visitas a instituciones locales como consejo comunal, municipalidad y otros. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 7. Plan lector articulado a Formación ciudadana y Medio Ambiente. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 8. Celebración We Tripatu |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| 9. Elección directivas de curso y encargados. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.El cuidado de nuestro entorno | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

ANEXO 1

Organización y articulación de los Objetivos de Ley planteados en Plan de Formación Ciudadana con asignaturas respectivas en cada curso.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS  DE LEY F. C. | LENGUAJE | MATEMATICA | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES | .CIENCIAS NATURALES | ARTES VISUALES | MÚSICA | EDUCAIÓN FÍSICA Y SALUD | ORIENTACIÓN | TECNOLOGÍA | RELIGIÓN | INGLÉS |
| Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de derechos y deberes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ANEXO 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFICACIÓN ARTICULACIÓN CURRICULAR.**  **Unidad:**  **Asignatura:**  **Profesor: Curso:** | | | |
| **Clase** | **Objetivo de la Ley articulado** | **Objetivo del programa** | **Actividades** |
|  |  |  |  |