ESCUELA MUNICIPAL MANUEL RECABARREN

*…En tus aulas modelas mi vida, mis tareas,*

*mis problemas, cada afán…*

*Av. Italia 2375- Sector Amanecer- fono 285090 – www.manuel recabarren-temuco.cl*

**PROPUESTA PEDAGOGICA EDUCATIVA Y CULTURAL**

**INTERCULTURALIDAD 2016 - ESCUELA MANUEL RECABARREN:**

**OBJETIVOS:**

* Comprender que existe una hhh concepción de mundo particular, como es el caso la cultura mapuche, con universos simbólicos propios, principios, normas, creencias, valores; conceptos de formación de persona, relación con la naturaleza, entre otros aspectos fuertemente vinculados con el proceso de formación y socialización del niño mapuche.
* Formar sujetos más tolerante, que reconocen su verdadera identidad, más abierto al trato simétrico, mas integro, respetuoso; mejores personas y futuros profesionales, que conozcan nuevas respuestas frente a las interpelaciones de la realidad actual, que posibiliten el diálogo de saberes.
* Conformar una escuela moderna, abierta a los cambios sociales y los desafíos que presenta la sociedad actual, una escuela que respeta la diversidad social y cultural, acorde a los requerimientos de una sociedad democrática y pluralista, dispuesta a mejorar la pertinencia, calidad y equidad de la educación.

**ALGUNOS PRODUCTOS ESPERADOS**

* Agentes educativos mas capacitados/as, para desarrollar su labor educativa.
* Incorporación de enfoques interculturales en la organización curricular..
* Actores del proceso comprometidos e identificados con la propuesta.
* Practica más pertinente, que ejecuta acciones atingentes a la propuesta.

**PROPUESTA DE EDUCACION NTERCULTURAL BILINGÜE**

La escuela incorpora entre sus objetivos la sustentabilidad del PEI y a través del mismo la característica de interculturalidad, necesaria para abordar la realidad social y cultural de la región y el país.

Decide comenzar el proceso gradual para enmarcarse dentro del marco legal existente, y para ello presenta las siguientes acciones estratégicas:

**ESTRATEGIAS CURRICULARES (E.C.)**

1. E.C..DE.TIEMPO.

Destinar tiempo a la temática con los actores de la comunidad escolar en forma programada (alumnos, apoderados, profesores) en consejo de curso, formación general, reuniones de apoderados, asignaturas.

1. E.C.DE ESPACIO.

Ocupar los espacios del establecimiento (murales del aula, pasillos, patios, diarios murales) en forma periódica, en función de los objetivos propuestos.

1. CARACTERISTICAS de E.C.
2. Explicito: fichas y guías de aprendizajes de cada unidad que sean afines a la temática INTERCULTURALIDAD Y/O BILINGUISMO
3. Implícito: símbolos, lengua, mensajes (escritos y orales)
4. Reforzamiento positivo , reconocimientos

PROPOSITO GENERAL:

Entender la importancia y el sentido que tiene el respeto a la diversidad social y cultural que aparte de constituir un acto de humanidad, conciencia y respeto con el otro, está reflejada en los derechos humanos de los niños y en muchos instrumentos legales nacionales e internacionales que denotan esta necesidad mundial.

Que dispongamos de una forma pedagógica, estratégica y metodológica para accionar el objetivo expuesto anteriormente en la comunidad escolar.

Mejorar aspectos relacionados con el autoestima, los aprendizajes y la convivencia humana como: respeto, preocupación, afecto, modelo positivo, aceptación, valoración, identificación con la propuesta educativa.

CRONOGRAMA 2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Meses** | | | | | | | | | |
| MA | AB | MA | JN | JL | A | S | O | N | D |
| DOCENTES – socialización y Capacitación |  | X |  | X |  | X |  | X |  |  |
| Aplicación de estrategias transversales |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| APODERADOS - Sensibilización |  | X |  | X |  | X |  | X |  | X |
| ALUMNOS - Sensibilización |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| ALUMNOS – clase  y exposición de la experiencia |  | X |  | X |  | X |  | X |  |  |
| WEXIPANTU |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| Presentación propuesta EIB  a Apoderados |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| INTERCAMBIO |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |
| Izamiento wenu foye |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| PARTICIPACION  Eventos EIB |  | X | X | X | X | X | X | X | X |  |
| Asesor cultural en el aula |  | X |  | K |  | X |  | X |  |  |

**DETALLES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTORES | ESPACIOS | PRIODICIDAD |
| DOCENTE | Reunión de profesores | Mes por medio (excepto mayo) |
| APODERADOS | Reunión de apoderados | Mes por medio |
| ALUMNOS | Consejo de curso | Una vez al mes |
| ALUMNOS | Aula | Dos veces al semestre |

ACTORES/ CONTENIDOS

|  |
| --- |
| DOCENTE - Capacitación |
| APODERADOS - Sensibilización |
| ALUMNOS – Sensibilización |
| ALUMNOS – clase |

TEMAS

- Relativismo cultural

- Cosmovisión

- Modelos de persona y sociedad

- Lo rural, lo mapuche y lo urbano

- Prejuicios conceptuales

- Otros.

SUGERENCIAS

- Contratar a un asesor cultural o similar que ayude a preparar a los alumnos y profesores en tiempo a determinar

COORDINACION EIB

**Benito Cayumil C.**

**Magister en EIB**

**Temuco**, Diciembre de 2017

**Efemérides mapuche**

[**1540-12-13**](http://www.hoyenlahistoria.com/fecha/1540/diciembre/13)- Pedro de Valdivia llega al actual Santiago de Chile y cambia el nombre del cerro Huelén a cerro Santa Lucía.  
[**1541-09-11**](http://www.hoyenlahistoria.com/fecha/1541/septiembre/11) - en Chile, las fuerzas del cacique Michimalonco atacan y destruyen la recientemente fundada ciudad de Santiago de la Nueva Extremadura, hoy conocida como Santiago de Chile.  
[**1553-12-25**](http://www.hoyenlahistoria.com/fecha/1553/diciembre/25) - en Chile, los mapuches (al mando de Lautaro) vencen a los españoles en la Batalla de Tucapel y ejecutan al gobernador Pedro de Valdivia.  
[**1554-02-25**](http://www.hoyenlahistoria.com/fecha/1554/febrero/25) - en Chile, el líder mapuche Lautaro ataca la ciudad de Concepción.  
[**1554-02-26**](http://www.hoyenlahistoria.com/fecha/1554/febrero/26) - en Chile, el jefe araucano Lautaro vence en la Batalla de Marihueñu a las tropas de Francisco de Villagra (teniente general de la gobernación desde 1547 y jefe de la campaña española contra los araucanos).

**1557**- muere Lautaro en Peteroa  
[**1598-12-23**](http://www.hoyenlahistoria.com/fecha/1598/diciembre/23) - en el Reino de Chile, el gobernador Martín García muere al ser emboscado por fuerzas mapuches dirigidas por Pelantaro (los españoles llamarían a este suceso el Desastre de Curalaba).  
[**1603-12-20**](http://www.hoyenlahistoria.com/fecha/1603/diciembre/20) - llega a Chile el español Hernando Talavera Gallegos como de Cautín (Chile) se reúne el Parlamento de Quilín, del que emana el primer tratado de paz entre españoles y mapuches (araucanos).  
[**1647-02-24**](http://www.hoyenlahistoria.com/fecha/1647/febrero/24) - junto al río Quillén, en la actual provincia de Cautín (Chile), los invasores españoles se reúnen con los indígenas mapuches en el segundo Parlamento de Quilín y reconocen la independencia de estos del rio bio bio al sur  
[**1655-02-14**](http://www.hoyenlahistoria.com/fecha/1655/febrero/14) - en Chile, el pueblo Mapuche se levanta en armas, incendiando las estancias españolas desde el río Bio-Bio hasta el Maule.  
**1726-** se fianza el reconociiento de la frontera del bio bio entre mapuches y españoles y se establecen las relaciones comerciales.   
[**1793-09-08**](http://www.hoyenlahistoria.com/fecha/1793/septiembre/8)**-** en la actual provincia de Osorno, Chile, se reúne el Parlamento de Las Canoas, junta diplomática de la que emana un tratado de paz entre españoles y mapuches.

**1780.** Nace mañil wenu (lonko wenteche que resiste a españoles y al ejército chileno, su muerte fue un misterio como su ubicación posterior

[**1825-01-07**](http://www.hoyenlahistoria.com/fecha/1825/enero/7) - en Chile se celebra el Parlamento de Tapihue entre loncos mapuches y representantes de la república.

**1813:** se dicta un decreto patriota que establece la propiedad fiscal al norte del rio bio bio

**24 febrero 1881** : se funda el fuerte de Temuco

**1884** se formaliza la ocupación y remate de las tierras mapuche por parte del estado chileno.

**1972.** Se dicta la ley de recuperación de tierras y se asimila a campesinos y mapuches durante la reforma agraria.

**1979, 23 de marzo;** se dicta la” ley maldita” que dividía las tierras mapuche y permitía su venta.

**1996, 10 de mayo** Conama chile autoriza la construcción de la central hidroeléctrica de Ralco, en el alto bio bio.