**ESCUELA MUNICIPAL MANUEL RECABARREN

*…En tus aulas modelas mi vida, mis tareas,*

*mis problemas, cada afán…*

*Av. Italia 2375- Sector Amanecer- fono 285090 –* [*www.mrecabarren@temuco.cl*](http://www.mrecabarren@temuco.cl)

***PLANIFICACIÓN ANUAL TALLER DE FORJADORES AMBIENTALES***

**IDENTIFICACIÓN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE RESPONSABLE** | Karen Gabriela Molina Araneda |
| **ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL** | Escuela Manuel Recabarren |
| **DIRECCIÓN** | Av. Italia 02375 |
| **TELÉFONO** | 02285090 |

El Plan ambiental, busca implementar una estrategia de enseñanza, que permita que los estudiantes reconozcan los componentes de su comunidad, comprendan los diferentes fenómenos de contaminación ambiental y utilicen las tres R (reducir, reciclar y reutilizar), partiendo de un reconocimiento visual y conceptual del entorno físico y biológico de la Escuela Manuel Recabarren . Por lo tanto, es indispensable para la escuela, formar jóvenes pensantes, que se motiven a liderar experiencias imprescindibles, donde sea posible formular y solucionar problemas que sean en beneficio al cuidado de su ambiente.

El plan Ambiental guía su labor hacia el desarrollo de actividades donde el estudiante, comparta sus ideas, a través de experiencias y se conciencien hacia el estudio, visión y conservación del ambiente, dentro del marco de un desarrollo sostenible.

**OBJETIVO GENERAL:**

|  |
| --- |
| Formar alumnos (as) y ciudadanos capaces de asumir individual y colectivamente la responsabilidad de crear y disfrutar de una educación sociedad sustentable y contribuir al fortalecimiento de procesos educativos que permitan instalar y desarrollar valores, conceptos, habilidades, competencias y actitudes en la comunidad educativo. |

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

|  |
| --- |
| * Incluir la Educación para el Desarrollo Sustentable en los procesos de enseñanza- aprendizaje. * Identificar y fortalecer los contenidos curriculares, pedagógicos y evaluativos, que permitan formar el Desarrollo de una Educación sustentable. * Fomentar la participación activa de la familia en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos. * Crear entre los estudiantes una conciencia social y ecológica, que les permita proyectarse hacía la comunidad en general mediantes[Video](http://eduteka.icesi.edu.co/herramientas/35/)s o diapositivas que reflejen ejemplos de aprendizaje ambiental. * Desarrollar al interior de la comunidad la presentación de alternativas de solución y acciones encaminadas a conservar y mejorar el[Medio Ambiente](http://eduteka.icesi.edu.co/tag/inicio/medio_ambiente) mediante textos, dibujos,[Audio](http://eduteka.icesi.edu.co/herramientas/1/)s entre otro haciendo más didáctica la forma de aprendizaje. * Implementar  el uso de las tecnologías de información y comunicación dinámicas educativas ambientales apropiando una conciencia de mejoramiento el[Medio Ambiente](http://eduteka.icesi.edu.co/tag/inicio/medio_ambiente) |

**OBJETIVO SEGÚN DIMENSIONES**

|  |
| --- |
| Gestión del Currículo :   * A partir de jornadas de formación, se busca celebrar las fechas ecológicas propuestas en el calendario ambiental, como el día del agua, Día internacional del reciclaje , la semana ambiental, entre otras actividades. Por otro lado se aplicará lecturas , que buscan fortalecer el amor hacia la naturaleza e inculcar la curiosidad de los estudiantes frente a fenómenos biológicos, químicos y físicos, que hacen parte de nuestra cotidianidad. * Planificar en ciencias naturales, educación física, historia y tecnología, Objetivos de aprendizajes relacionados con el cuidado del medio ambiente.      * Implementar actividades en orientación con temáticas de: Cuidado del agua, aire, incendios forestales, reciclaje, flora y fauna Local.   Gestión Pedagógica:   * Promover el desarrollo de aprendizajes integrales en las diferentes asignaturas del currículo a través de salidas pedagógicas, con la finalidad que los niños y niñas aprendan a valorar el patrimonio social, natural y cultural     Gestión de Recursos:   * Confirmación de equipo de apoyo al trabajo académico y administrativo del establecimiento. * Asignar personal idóneo, asignando sus roles y funciones para fortalecer la gestión institucional. * Implementar un proyecto de huerta escolar que tiene como finalidad la construcción de aprendizajes significativos, desde la interdisciplinariedad en los estudiantes. |

**CALENDARIO ABIENTAL:**

|  |
| --- |
| * 10 del Marzo: Día del Planeta. * 22 de Marzo: Día Mundial del Agua. * 22 de Abril: Día de la Tierra. * 17 de Mayo: Día Internacional del Reciclaje. * 5 de Junio: Día Mundial del Medio Ambiente. * 5 de Octubre: Día nacional del Medio Ambiente. * 18 de Octubre : Día Nacional del Forjador Ambiental |

**ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE EL AÑO:**

|  |
| --- |
| * Formar Patrullas encargadas del cuidado del medio Ambiente. * Crear grupo forjadores ambientales. ( Recolección del papel blanco ) * Renovar contrato con empresa Greedland. * Tarea Verde para todos los niveles del establecimiento. * Manejo de residuos. (Clasificación y reutilización.) * Dìa Mundial del Medio Ambiente. * Salidas pedagógicas. * Hermoseamiento y mantención de jardines. * Cuidado del entorno local. * Identificar problemáticas ambientales locales. * Manejo integral de residuos. (Clasificación y reutilización.) * Campaña de buen uso de los recursos hídricos y eléctricos. |

**RESPONSABLES:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Karen Molina Araneda** | **Taller libre elección: Lisette Soto** |
| * **NT1, NT2, 1º,2º.** | * **3º,4º,5º,6º,7º.8°.** |

**RECURSOS:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Humanos** | **Materiales** | | Alumnos | Palas y Rastrillos | | Docente encargado | Contenedores | |  | Guantes desechables , Martillo y clavos | |  | Cartulinas, tijeras y pegamento | |  | Malla, maceteros y tierra de hoja | |  | Hojas, carpetas y archivador | |  | Semillas, ciboulete, cilantro, manzanilla. | |

**RESULTADOS ESPERADOS:**

|  |
| --- |
| Los resultados esperados en la ejecución del presente plan ambiental se ajustan a los objetivos propuestos para el mismo, mediante las herramientas de seguimiento de resultados propuestas en la sección de la metodología se espera obtener:  Que la comunidad educativa en general represente el sello de la escuela Manuel Recabarren, que sean todos los actores de la educación quienes protagonicen y creen conciencia en generar educación ambiental de calidad y sustentable.  Concientización acerca del tema del reciclaje y consecuencias de un gasto indiscriminado de materias primas para la elaboración de productos, bienes o servicios que mejoran nuestra calidad de vida, pero que generan una gran cantidad de residuos.  Plan de mejoramiento y administración de residuos sólidos en el aula de clases, mediante la separación y clasificación de los mismos en recipientes por separado y cumpliendo con las normas y estándares establecidos para la disposición y almacenamiento de la basura. Obteniéndose beneficios ambientales, sociales y porque no, económicos del proyecto.  Puesta en marcha del proyecto planteado a la institución educativa en general y que se convierta en un propósito común, la preservación del medio ambiente y la disminución y óptimo aprovechamiento de los residuos sólidos.  Creación de escuadrones de reciclaje que se encarguen de la distribución del material educativo y las actividades de seguimiento del proyecto, como también de comenzar con el proceso de reciclaje y reutilización de los residuos sólidos generados en las salas de clases.  Conciencia ecológica e iniciativa de preservación del medio ambiente en los estudiantes, mediante la reducción, reutilización y reciclaje (3R) de lo que creemos basura, su aprovechamiento y minimización del impacto en nuestro planeta. |

**MEDIOS DE VERIFICACION**

|  |
| --- |
| * Registro de asistencia * Registro de Observación * Fotografías |

**CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Acción** | **Fechas** | | | | | | | | | |
| **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| Formar Patrullas encargadas del cuidado del medio Ambiente. | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Identificar Problemáticas ambientales Locales | **x** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Crear grupo forjadores ambientales. | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Renovar contrato con empresa Greedland. | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cuidado del entorno local |  | **x** |  |  |  | **x** |  |  |  |  |
| Tarea Verde para todos los niveles del establecimiento. | x | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| Manejo integral de residuos | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| Charlas de concientización |  | **x** | **x** |  |  |  | **x** | **x** |  |  |
| Jornadas de Reciclaje | **x** |  |  | **x** |  |  |  | **x** |  |  |
| Hermoseamiento y mantención de jardines | **x** |  | **x** |  | **x** |  | **x** |  | **x** |  |
| Campaña de buen uso de los recursos hídricos y eléctricos |  | **x** |  |  |  | **x** |  |  |  |  |
| Salidas pedagógicas | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| Día del Planeta. | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Día Mundial del Agua. | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Día de la Tierra. |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Día Internacional del Reciclaje |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| Día Mundial del Medio Ambiente. |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |
| Día nacional del Medio Ambiente. |  |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  |
| Día Nacional del Forjador Ambiental |  |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  |